

# Informe de Sostenibilidad

UCUNDINAMARCA  
2024



Universidad de  
**CUNDINAMARCA**

Estructura basada en estándares  
**GRI, ISO 26000, Pacto Global y ODS**

**Vicerrectoría  
Académica**

**Dirección de  
Interacción Social  
Universitaria**

**Adriano Muñoz Barrera**

Rector

**Isabel Quintero Uribe**

Secretaria General

**Myriam Lucia Sánchez Gutiérrez**

Vicerrectora Administrativa y Financiera

**Vilma Moreno Melo**

Vicerrectora Académica (FA)

**Jenny Alezandra Páramo Aragón**

Directora de Interacción Social Universitaria

**Angélica María Guzmán**

Responsabilidad Social Universitaria

**Diseño y diagramación**

Oficina Asesora de Comunicaciones



# CONTENIDO



## 1 INTRODUCCIÓN

## 2 PERFIL INSTITUCIONAL

## 3 ESTRATEGIA DE SOSTENIBILIDAD

## 4 DIMENSIONES DE SOSTENIBILIDAD (Ambiental, Social, Económica e Institucional)

## 5 RIESGOS Y OPORTUNIDADES

## 6 ALINEACIÓN CON LOS ODS



# INTRODUCCIÓN

El Informe de Sostenibilidad 2024 de la Universidad de Cundinamarca está dirigido a la comunidad universitaria y a los diferentes grupos de interés del territorio, con el propósito de rendir cuentas sobre los avances, acciones e impactos generados en los ámbitos ambiental, social, económico e institucional.

Como institución pública de educación superior, la Universidad de Cundinamarca asume la Responsabilidad Social Universitaria (RSU) como eje transversal de su gestión, integrando los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en la docencia, la investigación y la interacción social.

Rendir cuentas en sostenibilidad no solo es una exigencia ética y normativa, sino una oportunidad para fortalecer la confianza pública y demostrar que la educación superior puede ser un motor de transformación social y ambiental para los territorios.



## 2. PERFIL INSTITUCIONAL

### 2.1. MISIÓN Y VISIÓN

#### La Universidad de Cundinamarca

Una Institución Estatal de Educación Superior del Orden Territorial, que tiene sus orígenes como proyecto educativo departamental en la Ordenanza número 045 del 19 de diciembre de 1969, por medio de la cual se creó el Instituto Técnico Universitario de Cundinamarca (ITUC), y fue reconocida como Universidad mediante Resolución No. 19530, de diciembre 30 de 1992 del Ministerio de Educación Nacional, y de conformidad con la Constitución Política, la Ley 30 de 1992 y los Derechos Reglamentarios, es un ente autónomo e independiente, con personería jurídica, autonomías académica, administrativa, financiera, presupuestal y de gobierno, con rentas y patrimonio propios, y vinculada al Ministerio de Educación Nacional, haciendo parte del Sistema Universitario Estatal, como institución de Educación Superior. Estatuto General (Acuerdo 007 de 2015, Artículo 1)

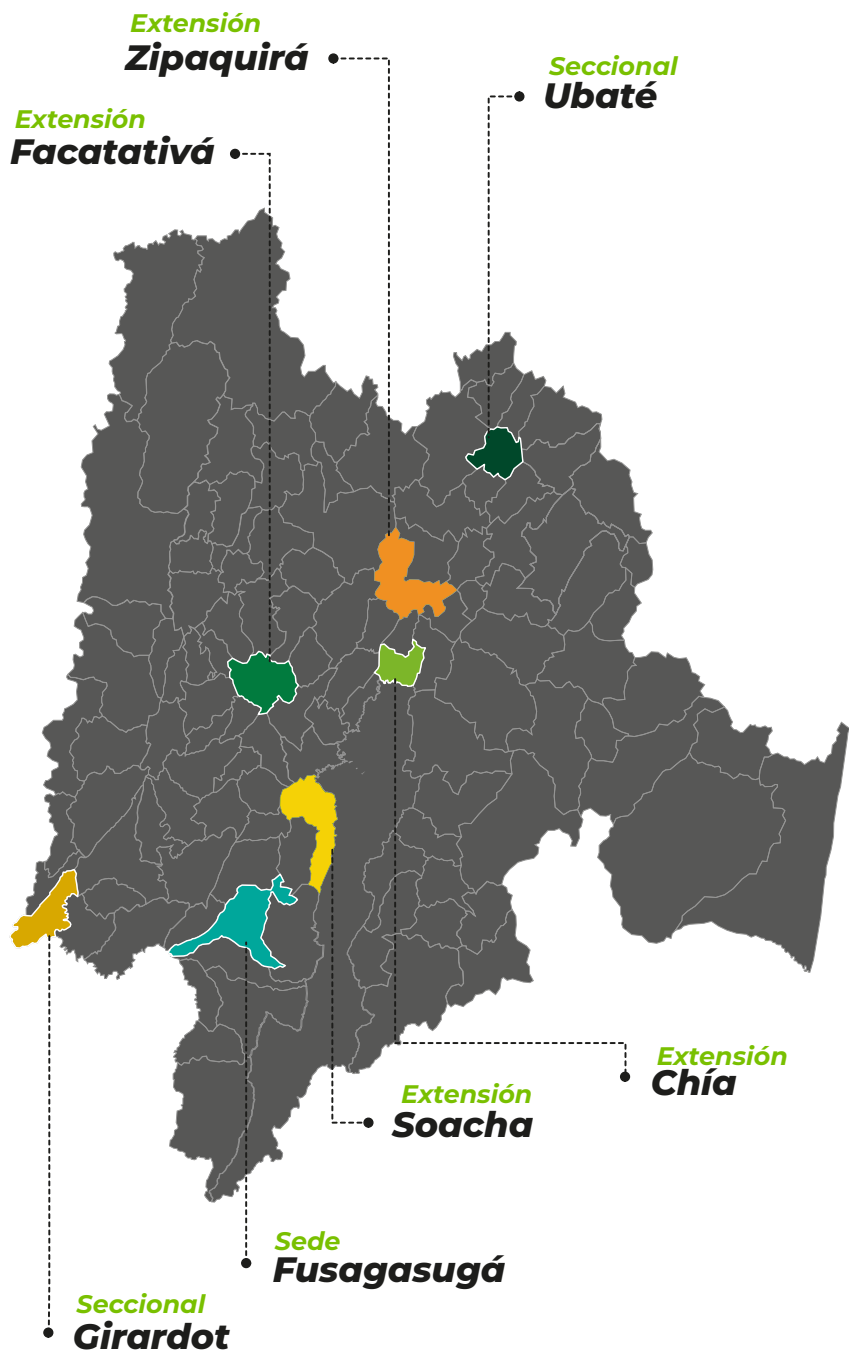
#### Misión

La Universidad de Cundinamarca es una institución pública translocal transmoderna del siglo XXI, caracterizada por ser una organización social del conocimiento y el aprendizaje, democrática, autónoma, formadora y agente de la transmodernidad que incorpora los consensos globales de la humanidad y las buenas prácticas de la gobernanza universitaria. Su calidad se genera a partir de los procesos de formación-aprendizaje, ciencia, tecnología, investigación e innovación e interacción social universitaria. Aprobada mediante el Acuerdo No. 009 de 2024.

#### Visión

En 2035, la Universidad de Cundinamarca será reconocida por la sociedad cundinamarquesa como una organización social del conocimiento y el aprendizaje transmoderna, translocal, de alta calidad, con impacto y carácter emprendedor, que forma personas transhumanas para la vida, los valores democráticos, la civilidad y la libertad. Aprobada mediante el Acuerdo No. 009 de 2024.

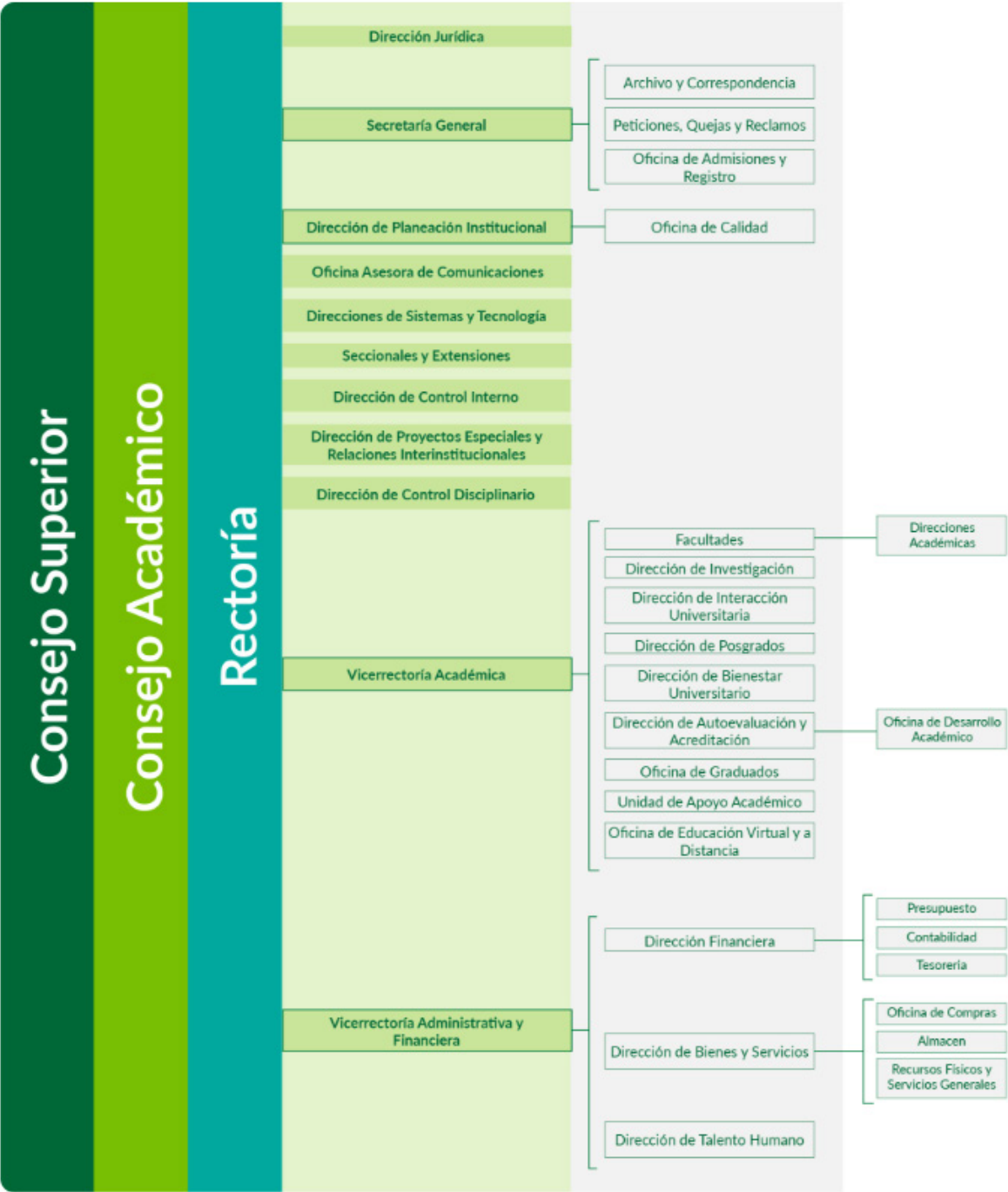
2.2. COBERTURA GEOGRÁFICA, NÚMERO DE SEDES Y ESTUDIANTES



	Estudiantes 2024 -I	Estudiantes 2024 -II
Fusagasugá	3077	3099
Chía	1720	1782
Soacha	1577	1555
Girardot	1207	1260
Facatativá	2925	2929
Ubaté	1258	1272
Zipaquirá	226	218

2.3. ESTRUCTURA DE GOBERNANZA UNIVERSITARIA

La estructura orgánica de la Universidad de Cundinamarca fue establecida mediante el acuerdo 008 de 2012



**Comité de Extensión:**

- Rector
- Vicerrectora administrativa y financiera
- Vicerrectora Académica
- Director de Investigaciones
- Directora de Interacción Social Universitaria
- Decano designado

**Temas que maneja este comité:**

- Proyectos de Interacción Social
- Prácticas y pasantías
- Metas de Extensión
- Sostenibilidad

El Comité de Extensión es el órgano competente para tratar todos los temas que requieran consulta de la alta dirección relacionados con Interacción Social universitaria.

**2.4. ESTUDIANTES, DOCENTES, ADMINISTRATIVOS, COMUNIDAD, SECTOR PÚBLICO Y PRIVADO**

## 2.5. EQUIPO UCUNDINAMARCA

FUNCIONARIOS POR UNIDAD REGIONAL	
Sede Fusagasugá	618
Seccional Girardot	238
Seccional Ubaté	131
Extensión Chía	163
Extensión Soacha	209
Extensión Zipaquirá	97
Extensión Facatativá	255
Oficina Bogotá	28
Unidad Agroambiental La Esperanza	26
Unidad Agroambiental El Vergel	6
Unidad Agroambiental El Tibar	10
Centro académico Deportivo CAD	23



**Total**  
**1.840**

## 2.5. LINEAMIENTOS DE SOSTENIBILIDAD Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

### Dimensión de Gobernanza

- Realizar informes de sostenibilidad y divulgarlos.
- Disponer de área de gestión de PQRF con seguimiento efectivo.
- Divulgar y aplicar política antisoborno.
- Evaluar proveedores bajo criterios de RESPONSABILIDAD SOCIAL
- Implementar un plan de RS que vincule todos los grupos de interés.
- Capacitar al Gobierno Universitario en Responsabilidad Social y sostenibilidad.
- Comunicar activamente las acciones de sostenibilidad.
- Tener proceso estandarizado de evaluación a proveedores con criterios de RESPONSABILIDAD SOCIAL

### Dimensión de Gobernanza

- Promover prácticas amigables con el medio ambiente en todos los procesos institucionales.
- Reducir el consumo de agua, energía y papel; promover energías renovables.
- Desarrollar campañas de ahorro de papel académico y administrativo.
- Adoptar compras públicas socialmente responsables.
- Actualizar anualmente los PGIR en cada sede.
- Promover el uso de medios de transporte sostenible.
- Capacitar a públicos internos en normatividad y cultura ambiental.
- Medir la huella de carbono y formular planes de compensación.
- Medir el impacto ambiental por sede, extensión o seccional.

## Dimensión Social

- Garantizar condiciones laborales dignas.
- Promover proyectos sociales y de investigación alineados con los ODS.
- Apoyar programas sociales, ambientales y de emprendimiento en zonas de influencia.
- Participar en políticas públicas para reducir desigualdad y fortalecer el capital social.
- Estimular proyectos de innovación y tecnología con impacto social.
- Promover bienestar del personal: cultura, deporte, salud, capacitación.
- Evaluar periódicamente el clima organizacional.
- Sensibilizar sobre ODS entre públicos de interés.
- Implementar programas de voluntariado con participación estudiantil, docente y graduada.
- Equilibrar la vida laboral y familiar: horario flexible, trabajo en casa.
- Tener un plan de salario emocional.
- Contar con política de inclusión y diversidad
- Capacitar en derechos humanos y responsabilidad social.



### 3. ESTRATEGIA DE SOSTENIBILIDAD

La Universidad de Cundinamarca, como institución de educación superior comprometida con el desarrollo integral de los territorios donde tiene presencia, asume la Responsabilidad Social Universitaria (RSU) como un eje transversal de su modelo educativo, su gestión institucional y su relación con los diversos grupos de interés. Este compromiso se enmarca en los principios de equidad, sostenibilidad, inclusión, ética y corresponsabilidad, y se articula directamente con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030, impulsando acciones concretas para la transformación social, ambiental y económica de los territorios.

En coherencia con el Modelo Educativo Digital Transmoderno (MEDIT) de la universidad — que promueve una educación para la vida, centrada en la persona, la naturaleza y la libertad — la RSU se concibe como una práctica intencionada que se integra en las funciones sustantivas de docencia, investigación e interacción social.

Con ello, la estrategia de sostenibilidad de la Universidad se orienta a que todos los actores de la comunidad universitaria actúen como agentes de transformación, y que el conocimiento generado responda a los desafíos territoriales, ambientales, sociales y económicos del departamento de Cundinamarca.



## Las líneas translocales del MEDIT y los ODS

### Acuerdo No. 025 del 2023

Línea Translocal	Definición / énfasis institucional	ODS alineados
Aprendizaje, conocimiento, tecnologías, comunicación y digitalización.	Orientada a la producción, difusión y apropiación del conocimiento, así como al uso de tecnologías digitales para la formación, investigación y extensión.	ODS 4 (Educación de calidad), ODS 9 (Industria, innovación e infraestructura), ODS 17 (Alianzas para lograr los objetivos)
Gestión, emprendimiento, organizaciones sociales del conocimiento y aprendizaje.	Vincula la gestión institucional, el emprendimiento y la creatividad social del conocimiento, con la construcción de organizaciones y redes para el aprendizaje y la innovación.	ODS 8 (Trabajo decente y crecimiento económico), ODS 9, ODS 17
Vida, valores democráticos, civilidad, libertad y transhumanidad.	Enfatiza la formación para la vida, los valores democráticos, la civilidad, la libertad individual y colectiva — en coherencia con el modelo MEDIT institucional.	ODS 5 (Igualdad de género), ODS 10 (Reducción de las desigualdades), ODS 16 (Paz, justicia e instituciones sólidas)
Políticas públicas, instituciones y ciudadanía.	Hace referencia a la interacción de la universidad con las políticas públicas, las instituciones y la construcción de ciudadanía activa y responsable.	ODS 16, ODS 17, ODS 11 (Ciudades y comunidades sostenibles)
Transmodernidad, naturaleza, ambiente, biodiversidad, ancestralidad y familia.	Vincula los temas de naturaleza y ambiente, biodiversidad, la memoria ancestral, la familia y la visión transmoderna de la institución con el territorio y la sostenibilidad ecológica.	ODS 13 (Acción por el clima), ODS 15 (Vida de ecosistemas terrestres), ODS 12 (Producción y consumo responsables)
Translocalidad, territorio, cultura, arte y creación.	Enfocada en el territorio local (Cundinamarca), la cultura, el arte, la creación como dimensiones de aprendizaje, interacción y transformación social.	ODS 11, ODS 4, ODS 8

## 4. DIMENSIONES DE SOSTENIBILIDAD

### 4.1. DIMENSIÓN AMBIENTAL

Logro Ambiental	ODS Relacionados
Se realizan de manera periódica inducciones ambientales a los funcionarios y procesos de sensibilización a la comunidad universitaria a través de encuentros dialógicos.	ODS 4 – Educación de calidad ODS 13 – Acción por el clima
Se implementan acciones orientadas a la optimización de los recursos naturales, el control de emisiones y la reducción de residuos, priorizando la eficiencia energética y el uso racional del agua.	ODS 7 – Energía asequible y no contaminante ODS 12 – Producción y consumo responsables
Se revisa y actualiza anualmente el PGIRS, asegurando la adecuada separación en la fuente, el aprovechamiento y la disposición final de los residuos.	ODS 11 – Ciudades y comunidades sostenibles ODS 12 – Producción y consumo responsables
La Universidad realiza anualmente la medición de la huella de carbono organizacional, permitiendo establecer lineamientos para su reducción.	ODS 13 – Acción por el clima
Se desarrollan jornadas de reforestación, recuperación de espacios verdes y programas de compensación ambiental en el marco del Programa de Ecoprácticas Eficientes.	ODS 13 – Acción por el clima ODS 15 – Vida de ecosistemas terrestres
Existe un Equipo de Gestión Ambiental encargado de planificar, implementar y hacer seguimiento a las actividades del plan de trabajo anual.	ODS 16 – Paz, justicia e instituciones sólidas ODS 17 – Alianzas para lograr los objetivos
Se cuenta con indicadores de gestión ambiental que permiten medir el consumo de agua, energía, generación de residuos y avances de los programas.	ODS 12 – Producción y consumo responsables
Se promueve el uso eficiente de la energía mediante tecnologías limpias, aprovechamiento de la luz natural y prácticas sostenibles.	ODS 7 – Energía asequible y no contaminante
La Universidad participa en programas posconsumo de pilas, medicamentos, aceites, aparatos eléctricos y moda circular, y promueve campañas de educación ambiental.	ODS 12 – Producción y consumo responsables ODS 13 – Acción por el clima
Se comunican periódicamente los resultados ambientales y las acciones de mejora a través de informes, boletines y redes sociales.	ODS 16 – Paz, justicia e instituciones sólidas ODS 17 – Alianzas para lograr los objetivos

## CONSUMO DE ENERGÍA

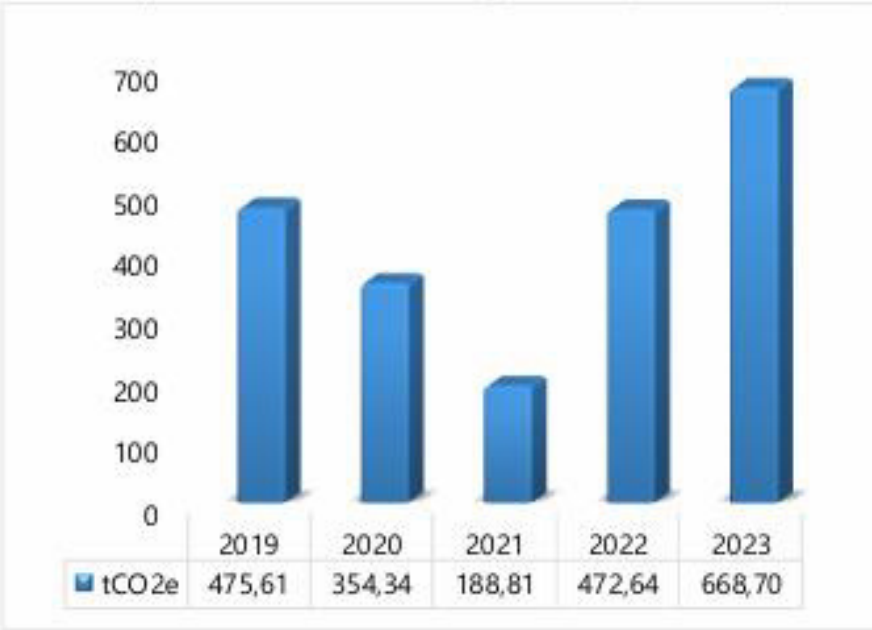
SEDE	FUENTE DE EMISIÓN	ELEMENTO	CONSUMO	UND
Extensión Chía	Consumo de energía eléctrica	Energía eléctrica convencional	102.474,80	kWh
Extensión Facatativá			130.070,00	kWh
Extensión Soacha			132.290,00	kWh
Extensión Zipaquirá			11.857,83	kWh
Oficinas Bogotá			9.472,00	kWh
Seccional Girardot			456.360,00	kWh
Seccional Ubaté			58.028,00	kWh
Sede Fusagasugá			292.323,30	kWh
UAA El Tibar			18.796,00	kWh
UAA El Vergel			3.236,00	kWh
UAA La Esperanza			7.400,00	kWh

## RESIDUOS

SEDE	FUENTE DE EMISIÓN	ELEMENTO	CONSUMO	UND	GEI	FACTOR EMISIÓN	UNIDADES (FE)	EMISIÓN (kgCO <sub>2</sub> e)	TOTAL tCO <sub>2</sub> e
Seccional Ubaté	Gases refrigerantes Recarga Refrigeración doméstica	R134A	0,32	Kg	HFC-134a	1.530,00	kg CO <sub>2</sub> e/kg	489,60	0,49
Extensión Facativá		R600A	0,0014	Kg	R-600A (Isobutano)	3,00	kg CO <sub>2</sub> e/kg	0,0042	0,0000042
Seccional Girardot			0,000057	Kg	R-600A (Isobutano)	3,00	kg CO <sub>2</sub> e/kg	0,00017	0,00000017
Sede Fusagasugá			0,00014	Kg	R-600A (Isobutano)	3,00	kg CO <sub>2</sub> e/kg	0,00042	0,00000042
UAA La Esperanza	Tratamiento aguas residuales Sistema séptico	Agua residual doméstica	2,17	Kg DBO	CH <sub>4</sub> no fósil	0,30	kg CH <sub>4</sub> / kg DBO	17,58	0,018
UAA El Tíbar			1,068	Kg N total	N <sub>2</sub> O	0,001	kg N <sub>2</sub> O / kg N-total	0,29	0,00029
			0,018	Kg DBO	CH <sub>4</sub> no fósil	0,30	kg CH <sub>4</sub> / kg DBO	0,15	0,00015
			0,029	Kg N total	N <sub>2</sub> O	0,001	kg N <sub>2</sub> O / kg N-total	0,01	0,0000079
UAA El Vergel	Tratamiento biológico de residuos sólidos Compostaje	Base húmeda	3.200,00	Kg	CH <sub>4</sub> no fósil	0,004	kg CH <sub>4</sub> / kg	345,60	0,35
					N <sub>2</sub> O	0,0003	kg N <sub>2</sub> O/ kg	262,08	0,26
UAA La Esperanza	Fermentación entérica de animales	Caballos	2,00	cbz	CH <sub>4</sub> no fósil	18,00	kg CH <sub>4</sub> /cbz	972,00	0,97
		Cerdos	10,00	cbz	CH <sub>4</sub> no fósil	1,50	kg CH <sub>4</sub> /cbz	405,00	0,41
UAA El Tíbar		Cerdos	6,00	cbz	CH <sub>4</sub> no fósil	1,50	kg CH <sub>4</sub> /cbz	243,00	0,24
UAA La Esperanza		Ganado vacuno lechero	43,00	cbz	CH <sub>4</sub> no fósil	87,00	kg CH <sub>4</sub> /cbz	101.007,00	101,01
UAA El Tíbar		Ganado vacuno lechero	17,00	cbz	CH <sub>4</sub> no fósil	87,00	kg CH <sub>4</sub> /cbz	39.933,00	39,93
		Mulas y asnos	1,00	cbz	CH <sub>4</sub> no fósil	10,00	kg CH <sub>4</sub> /cbz	270,00	0,27
		UAA La Esperanza	Ovejas	20,00	cbz	CH <sub>4</sub> no fósil	9,00	kg CH <sub>4</sub> /cbz	4.860,00
UAA El Tíbar		Ovejas	55,00	cbz	CH <sub>4</sub> no fósil	9,00	kg CH <sub>4</sub> /cbz	13.365,00	13,37
		Aves de corral	470,00	cbz	CH <sub>4</sub> no fósil	0,000095	kg CH <sub>4</sub> /cbz	1,21	0,0012
UAA La Esperanza		Gestión de estiércol Digestor	Cerdos de alta productividad	10,00	cbz	CH <sub>4</sub> no fósil	2,355	kg CH <sub>4</sub> /cbz	635,87
UAA El Tíbar	6,00			cbz	CH <sub>4</sub> no fósil	2,355	kg CH <sub>4</sub> /cbz	381,52	0,38
Total de tonCO <sub>2</sub> equivalente por categoría 1									328,51

CONSUMO DE ENERGÍA

Gráfica 5. Emisiones totales - Seguimiento (2019 – 2023).



## 4.2. DIMENSIÓN SOCIAL

Logro	ODS Relacionado
La Institución promueve programas y espacios para el desarrollo de hábitos saludables del empleado y su familia, estrategias de salario emocional y programas que permiten equilibrar la vida laboral con la vida familiar.	ODS 3: Salud y bienestar / ODS 8: Trabajo decente
Otorgamiento del Certificado <b>efr</b> por la Fundación Másfamilia, evidenciado por medio del Sistema de Gestión de la Conciliación.	ODS 5: Igualdad de género / ODS 8: Trabajo decente
Convocatorias internas y externas para procesos de selección, publicadas en el portal institucional “Trabaje con nosotros”.	ODS 8: Trabajo decente y crecimiento económico / ODS 10: Reducción de desigualdades
Evaluación periódica de la rotación de colaboradores mediante encuestas de satisfacción laboral.	ODS 8: Trabajo decente
Fortalecimiento de la formación y el desarrollo del talento humano con incentivos posgraduales, cursos y acompañamiento del CGCA y CAFAM.	ODS 4: Educación de calidad / ODS 8: Trabajo decente
Procesos de convocatorias y caracterización de la comunidad	ODS 10: Reducción de

Logro	ODS Relacionado
universitaria con enfoque en inclusión y discapacidad auditiva.	desigualdades / ODS 4: Educación de calidad
Certificación <b>ISO 45001:2018</b> en Seguridad y Salud en el Trabajo.	ODS 3: Salud y bienestar / ODS 8: Trabajo decente
El 100 % de los funcionarios y gestores del conocimiento certificados con el curso de 50 horas del SG-SST.	ODS 3: Salud y bienestar
300 funcionarios y gestores capacitados y certificados como primer respondiente.	ODS 3: Salud y bienestar
Cambio de señalización de emergencia convencional por señalización con lenguaje braille.	ODS 10: Reducción de desigualdades / ODS 11: Ciudades sostenibles
100 % de los proveedores con cumplimiento de estándares mínimos de Seguridad y Salud en el Trabajo (SST).	ODS 12: Producción y consumo responsables
Desarrollo de proyectos sociales con comunidades de los diferentes municipios a través de convocatorias internas.	ODS 10: Reducción de desigualdades / ODS 17: Alianzas para lograr los objetivos
Apoyo a campañas ambientales lideradas por otras entidades del territorio.	ODS 13: Acción por el clima / ODS 15: Vida de ecosistemas terrestres
Gestión estratégica de la comunicación institucional en medios digitales y tradicionales, fortaleciendo la visibilidad pública de la Universidad.	ODS 16: Paz, justicia e instituciones sólidas / ODS 17: Alianzas
<b>Estructuración e implementación del Diplomado en No Discriminación bajo el Modelo MEDIT</b> , fortaleciendo capacidades institucionales y públicas.	ODS 5: Igualdad de género / ODS 16: Paz, justicia e instituciones sólidas
<b>Congreso Nacional e Internacional en Prevención de Violencias y No Discriminación</b> , espacios académicos para el diálogo y la transformación cultural.	ODS 5: Igualdad de género / ODS 10: Reducción de desigualdades
<b>Concurso “Líderes por la Equidad”</b> , que reconoce e	ODS 5: Igualdad de género /

Logro	ODS Relacionado
incentiva prácticas inclusivas en las regiones.	ODS 10: Reducción de desigualdades
<b>Campaña “Derechos y Oportunidades”</b> , que promueve la inclusión, el acceso a oportunidades y el respeto a la diversidad.	ODS 5: Igualdad de género / ODS 16: Paz, justicia e instituciones sólidas
<b>Obtención del sello de No Discriminación – Sede Fusagasugá</b> (100 % cumplimiento referencial técnico).	ODS 5: Igualdad de género / ODS 10: Reducción de desigualdades

#### 4.3. DIMENSIÓN ECONÓMICA

**VALOR TOTAL INVERSIONES EN RESPONSABILIDAD SOCIAL: \$31,629,202,262**

Logro	ODS Relacionado
Impulso a emprendimientos universitarios mediante proyectos de investigación como opción de grado.	ODS 8: Trabajo decente / ODS 9: Industria, innovación e infraestructura
Fomento de la investigación y la innovación desde Ciencia, Tecnología e Innovación para resolver problemas translocales.	ODS 9: Industria, innovación e infraestructura / ODS 11: Ciudades sostenibles
Convocatorias internas y externas de proyectos de investigación con enfoque territorial.  Convocatorias internas de proyectos de Interacción Social Universitaria	ODS 4: Educación de calidad / ODS 17: Alianzas

#### 4.4. DIMENSIÓN INSTITUCIONAL O DE GOBERNANZA

Logro	ODS Relacionado
La Institución tiene identificados sus proveedores críticos y les brinda herramientas para su fortalecimiento y	ODS 8: Trabajo decente y crecimiento económico / ODS 12: Producción y consumo
Logro	ODS Relacionado
continuidad a largo plazo.	responsables
La continuidad a largo plazo se garantiza mediante la evaluación habilitante financiera en las invitaciones públicas y privadas, según estudios del sector.	ODS 8: Trabajo decente / ODS 16: Paz, justicia e instituciones sólidas
La Oficina de Compras identifica y gestiona proveedores críticos según las calificaciones en la reevaluación de proveedores.	ODS 12: Producción y consumo responsables
La Dirección Financiera establece las pautas y procedimientos para el trámite de pago a terceros, conforme a la Resolución 206 de 2012.	ODS 16: Paz, justicia e instituciones sólidas
La Oficina de Compras publica los comunicados sobre radicación de cuentas y descuentos aplicables, promoviendo la transparencia en los procesos contractuales.	ODS 16: Paz, justicia e instituciones sólidas
Se valoran las certificaciones ISO, ambientales, sociales o de responsabilidad social como criterios habilitantes o de puntaje en los procesos de contratación, cuando son pertinentes al objeto contractual.	ODS 12: Producción y consumo responsables / ODS 16: Paz, justicia e instituciones sólidas
Se cuenta con el <b>Manual del Sistema de Gestión Antisoborno (ESG-GAS-M003)</b> y la <b>Resolución 080 de 2023</b> , que adoptan los lineamientos globales en gestión anticorrupción, antifraude y antisoborno.	ODS 16: Paz, justicia e instituciones sólidas
Se desarrollan <b>capacitaciones</b> al personal académico y administrativo sobre los lineamientos del Sistema de Gestión Antisoborno, utilizando canales institucionales.	ODS 16: Paz, justicia e instituciones sólidas
El <b>Código Autonómico</b> promueve la libre y leal competencia en las relaciones con socios estratégicos, garantizando integridad, legalidad y transparencia.	ODS 16: Paz, justicia e instituciones sólidas / ODS 17: Alianzas para lograr los objetivos
Se cuenta con el canal <b>"Yo Denuncio"</b> en la página web institucional, que permite reportar hechos de corrupción o soborno.	ODS 16: Paz, justicia e instituciones sólidas

## 5. RIESGOS Y OPORTUNIDADES

Riesgos ambientales	Riesgo	Estrategias de Mitigación
	Gestión inadecuada de residuos sólidos y peligrosos	Implementar y socializar el PGIRS; fortalecer puntos ecológicos; realizar jornadas de capacitación y campañas de sensibilización.
	Consumo ineficiente de agua y energía	Instalar equipos ahorradores; monitorear consumos; desarrollar campañas de uso responsable.
	Incremento de la huella de carbono institucional	Medir la huella de carbono; fomentar movilidad sostenible y proyectos de compensación (reforestación).
	Riesgos asociados al cambio climático	Implementar planes de contingencia y gestión del riesgo climático; adecuar infraestructura resiliente.
	Bajo cumplimiento normativo ambiental	Capacitación en normatividad; actualización permanente de registros y auditorías ambientales.

Riesgos Sociales	Riesgo	Estrategias de Mitigación
	Desigualdad o exclusión en el acceso educativo	Fortalecer becas, apoyos y accesibilidad tecnológica; continuar caracterización de población con discapacidad.
	Acoso, discriminación o violencia de género	Consolidar protocolos de atención; fortalecer campañas de cultura de respeto; mantener certificaciones y diplomados en no discriminación.
	Condiciones laborales inadecuadas o clima organizacional desfavorable	fortalecer programas de bienestar y conciliación (efr); realizar encuestas de satisfacción periódicas.
	Débil relacionamiento con comunidades externas	Promover proyectos con enfoque territorial.
	Baja apropiación institucional de la RSU y los ODS	Incrementar las campañas de sensibilización; fortalecer formación y comunicación en sostenibilidad.

<b>Riesgos económicos</b>	<b>Riesgo</b>	<b>Estrategias de Mitigación</b>
	<b>Ineficiencia en la ejecución presupuestal</b>	Fortalecer el monitoreo financiero y mecanismos de control presupuestal.
	<b>Riesgos de contratación y proveedores</b>	Fortalecer criterios de evaluación y seguimiento de proveedores
	<b>Fraude o corrupción financiera</b>	Aplicar políticas del Sistema Antisoborno y auditorías internas periódicas.
	<b>Cambios en políticas públicas o normativas</b>	Mantener vigilancia normativa y participación en redes de educación superior.

<b>Riesgos Institucionales / Gobernanza</b>	<b>Riesgo</b>	<b>Estrategias de Mitigación</b>
	<b>Falta de articulación entre dependencias o procesos</b>	Promover trabajo por procesos y comunicación interdependencias.
	<b>Incumplimiento del Código de Ética y Buen Gobierno</b>	Promover formación ética; aplicar correctivos y sanciones oportunas.
	<b>Riesgo de corrupción o soborno</b>	Difundir canales de denuncia; fortalecer controles internos y transparencia.
	<b>Fallas en sistemas de información y ciberseguridad</b>	Fortalecer seguridad digital; realizar respaldos y auditorías tecnológicas.
	<b>Riesgo reputacional</b>	Aplicar protocolos de comunicación de crisis y fortalecer presencia institucional.

## 7. PARTICIPACIÓN DE GRUPOS DE INTERÉS

Los Foros Translocales de Gestión son espacios de encuentro y diálogo entre la Universidad de Cundinamarca y la comunidad, que permiten rendir cuentas y socializar los avances en inversión, formación, investigación y bienestar universitario en las diferentes unidades regionales. Estos encuentros reflejan el compromiso institucional con la transparencia, la participación ciudadana y la construcción colectiva de una universidad más pertinente y sostenible.

Durante los foros, se presentan los resultados del despliegue de las estrategias administrativas, académicas y educativas, destacando los logros alcanzados a través de la ciencia, la tecnología y la innovación, con un enfoque en la interacción social universitaria y el desarrollo territorial. Además, se reconoce el trabajo articulado de la Unidad de Apoyo Académico, Bienestar Universitario y Admisiones, cuya gestión contribuye a superar los desafíos institucionales y fortalecer la calidad educativa.

La participación de los grupos de interés —entre ellos, estudiantes, graduados, docentes, administrativos, líderes comunitarios, aliados institucionales y ciudadanía en general— es fundamental, ya que fortalece la gobernanza universitaria, promueve la corresponsabilidad social y permite construir de manera colectiva una universidad más abierta, inclusiva y conectada con su territorio.

Estos espacios de diálogo y escucha garantizan que las decisiones institucionales respondan a las necesidades reales de las comunidades y refuercen el papel de la Universidad de Cundinamarca como agente transformador del desarrollo regional.



Universidad de  
**CUNDINAMARCA**